

# Algorithmique et Structures de Données I

Dr. Maher Helaoui

2019 - 2020

# Bibliographie



Kernighan, B. et Ritchie, D.:  
The C Programming Language. (1988)



Faber, F.:  
Cours : Programmation C.  
[http://www.ltam.lu/cours-c/prg-c\\_c.htm](http://www.ltam.lu/cours-c/prg-c_c.htm), (1997)



Ben Ayed, D.:  
Cours : Algorithmique et structures de données.  
*ISI*, (2018)



Helaoui, M.:  
Travaux Dirigés : Algorithmique et Structures de Données.  
<https://www.researchgate.net/publication/266392442>,  
(2016)

# Plan

- 1 Introduction à l'algorithmique et structures de données
  - Définir la notion d'algorithmique
  - Structure générale d'un algorithme
  - Premier algorithme : instructions d'entrée/sortie
- 2 Les variables
  - Déclarer une variable
  - Type d'une variable
  - Instruction d'affectation
- 3 Les structures de contrôle
  - Les Instructions conditionnelles
  - Les structures itératives
- 4 Les Sous programmes et Tableaux
  - Les Sous programmes
  - Les Tableaux et les Matrices
  - Les Algorithmes de Tri

## Introduction à l'algorithmique et structures de données

# Algorithmique : résoudre un problème par le calcul

## Résoudre un problème par le calcul

Pendant plusieurs millénaires, les mathématiciens se sont contentés d'une notion intuitive, informelle, d'algorithmie :

- une « méthode effective de calcul »,
- un « processus de résolution d'un problème par le calcul »

# Les Baboliens



Figure: Le premier algorithme

# Historique: les algorithmes

## 2000 ans avant J.C.

les Babyloniens (l'actuel Irak) ont marqué les premiers algorithmes sur terre et étaient principalement des méthodes de calcul pour le commerce et les impôts.

## 300 ans avant J.C.

les Grecs ont présenté l'algorithme D'Euclide pour le calcul du pgcd.

## 900 ans après J.C.

Al Khuwarizmi, un mathématicien perse (actuel Iran), consacre un ouvrage aux algorithmes.

# Historique: les machines et l'automatisation du calcul

## Entre 1600 et 1800

Pascal et Leibniz construisent des machines à calculer mécaniques (la Pascaline en 1642) ou des automates, et d'où l'automatisation du calcul et la recherche d'algorithmes efficaces.



# La pascaline

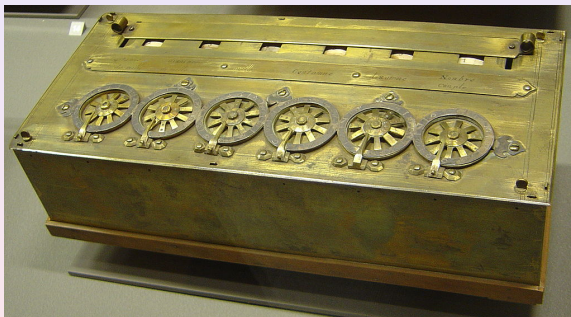


Figure: La Pascaline : calculatrice mécanique

# Premier ordinateur

En 1928

Hilbert avec son Entscheidungsproblem (« problème de décision ») demande s'il existe un algorithme capable de décider si un énoncé mathématique est vrai ?  
Une machine peut elle prendre une décision ?

En 1930 – 1937

Présentation de la machine de Turing.

En 1945

la construction des premiers ordinateurs inspirés de la machine de Turing.

# Machine de Turing

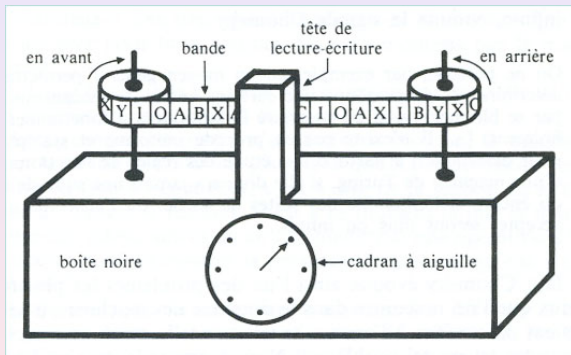


Figure: Machine de Turing

## Section II. Définir la notion d'algorithmique

# Algorithme

## Définition

Un algorithme est une méthode générale pour résoudre un type ou une classe de problèmes. Il est dit correct lorsque qu'il résout le problème posé.

## Efficacité

l'efficacité d'un algorithme est mesurée par sa durée de calcul, par sa consommation de mémoire vive, par la précision des résultats obtenus, etc.

# Algorithmique

## Définition

L'algorithmique est l'étude et la production de règles et techniques qui sont impliquées dans la définition et la conception d'algorithmes, c'est-à-dire de processus systématiques de résolution d'un problème permettant de décrire précisément des étapes pour résoudre un problème algorithmique.

L'algorithmique est la logique d'écrire des algorithmes.

# Etapes de résolution d'un problème $P$

## Résoudre $P$

- Définir
- Analyser
- Algorithme informel
- Conception
- Algorithme formel
- Implémentation et tests
- Algorithme codés
- Maintenance

## Section III. Structure générale d'un algorithme



# Structure générale d'un algorithme

## Syntaxe de la structure générale

**Algorithme** <Nom de l'Algorithme>

<**Déclaration** de **constantes**>

<**Déclaration** de **types**>

<**Déclaration** de **variables**>

**Début**

<**Instructions**>

**Fin**

Il est possible d'ajouter des commentaires (des explications et des informations qui ne vont pas être exécutées ou prises en considération par l'ordinateur) :

*/\* commentaires \*/* (plusieurs lignes) ou

*// commentaires* (une seule ligne)

## **Section IV. Premier programme : instructions d'entrée/sortie**

## Instruction de sortie : d'affichage ou d'écriture

L'instruction d'écriture "Ecrire" affiche des informations sous une forme compréhensible sur un périphérique de sortie (L'écran). Ce qui permet au développeur de **communiquer** avec l'utilisateur de son programme.

### Syntaxe de l'instruction de sortie

- `Ecrire(Ident)`  $\Rightarrow$  affiche sur l'écran le contenu de la variable `Ident`
- `Ecrire(100)`  $\Rightarrow$  affiche sur l'écran 100
- `Ecrire("Bonjour tous les étudiants présents")`  $\Rightarrow$  affiche sur l'écran le texte Bonjour tous les étudiants présents.
- `Ecrire("Bonjour", X)`  $\Rightarrow$  affiche sur l'écran le texte Bonjour puis le contenu de la variable `X`

## Instruction d'entrée : de lecture

L'instruction de lecture "Lire" permet à l'utilisateur d'entrer des valeurs au programme à partir de l'entrée standard. (Le clavier).

### Syntaxe de l'instruction de sortie

- Lire(Ident1, ..., Ident<sub>i</sub>, ..., ident<sub>n</sub>)  $\Rightarrow$  saisir une valeur à partir du clavier et la mettre dans la variable Ident<sub>i</sub>

# Premier algorithme

## Exercice

Ecrire un algorithme qui lit :

- le prix hors taxe d'un article
- le nombre d'articles achetés
- le taux de la TVA

Et qui affiche le montant total toute taxe comprise.

# Premier algorithme

## Solution

**Algorithme** montant

/\* Cette partie de déclaration sera expliquée lors du prochain chapitre\*/

PHT, TVA: Réel

Nbre: Entier

**Début**

Ecrire("Veillez donner le prix hors taxe d'un article")

Lire(PHT)

Ecrire("Veillez donner le nombre d'articles achetés")

Lire (Nbre) Ecrire("Veillez donner le taux de la TVA")

Lire (TVA)

Ecrire ("le montant total est:",  $(PHT * Nbre) * (1 + (TVA * 0.01))$ )

**Fin**

**Merci pour votre attention**  
**<https://sites.google.com/site/maherhelaoui/>**

## Chapitre II. Les variables



## Section I. Introduction

# Objectif ?

Maîtriser les notions : variable, type et valeur.

à la fin de ce chapitre vous devez

- faire la différence entre **variable** et **valeur**
- savoir **affecter** une valeur à une variable
- savoir accorder le bon **type** à une variable



## Section II. Déclaration de variable

# Besoin d'un programme

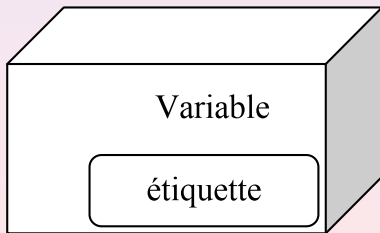
## Mémoriser provisoirement des informations

Un programme a besoin de mémoriser provisoirement

- des **valeurs** (information)
- ces valeurs peuvent être de plusieurs **types** (des nombres, du texte, etc.)
- pour ce faire, nous pouvons utiliser des **variables**.

## Schématiser une variable

Une variable peut être **schématisée** par une **boîte**, repérée par une **étiquette**. Pour avoir accès au contenu de la boîte, il suffit de la désigner par son étiquette.



# Déclaration des variables

Une variable : un emplacement de mémoire, désigné par une adresse binaire

- Dans la **mémoire vive de l'ordinateur**, la boîte et l'étiquette sont remplacées par un **emplacement de mémoire**, désigné par une **adresse binaire**.
- Le **compilateur** se charge d'affecter une étiquette choisie par le programmeur pour chaque adresse binaire.
- Afin d'utiliser une variable il faut préparer son emplacement mémoire : créer la boîte et lui coller une étiquette.
- Ceci peut se faire au début de l'algorithme (**Variables globales**), avant même les instructions proprement dites. C'est ce qu'on appelle la **déclaration des variables**.

## Type ?

### C'est quoi un compilateur ?

Un programme écrit par le programmeur (en Langage structuré) ne peut être exécuté par votre ordinateur que s'il est transformé en langage compris par la machine : **Le langage binaire**.

Le compilateur est un **programme** permettant de **transformer un code écrit en Langage structuré en un code écrit en langage binaire**.



## Syntaxe de la déclaration des variables

- **Variable** *g* : **Entier Long**
- **Variables** *PrixHT, TauxTVA, PrixTTC* : **Réel Simple**

Une variable est déclarée par la syntaxe suivante :

**Variable** *Nom de la variable (étiquette ou identificateur)* : **Type de la variable**



## Type ?

C'est quoi le type d'une variable ?

Une bonne question, le type d'une variable est l'objet de la prochaine Section.



## Section III. Type d'une variable et opérateurs associés

## Type ?

### C'est quoi le type d'une variable ?

- Pour créer une boîte (réserver un emplacement mémoire pour notre variable) nous devons préciser **sa taille**.
- Elle doit correspondre à ce que l'on voudra mettre dedans, il faut **éviter** :
  - 1 un **gaspillage** de mémoire de créer une boîte (réserver un emplacement mémoire) plus grande par rapport à notre besoin.
  - 2 une **taille insuffisante** pour mémoriser toute l'information utile. (Perte de données utiles)

### Optimiser la taille

Imaginons que nous allons construire un château pour élever un oiseau ou construire une toute petite cage pour un éléphant.

# Types numériques

## Types numériques classiques

- **Byte** (octet) de 0 à 255
- **Entier simple** de -32 768 à 32 767
- **Entier long** de -2 147 483 648 à 2 147 483 647
- **Réel simple** de -3,40E38 à -1,40E-45 pour les valeurs négatives et de 1,40E-45 à 3,40E38 pour les valeurs positives
- **Réel double** de -1,79E308 à -4,94E-324 pour les valeurs négatives et de 4,94E-324 à 1,79E308 pour les valeurs positives.

# Opérateurs : Types numériques

## Opérateurs : Types numériques classiques

- **Entier** : Parenthèse, Exposant,  $\{+, -, *, /, \%, \text{div}\}$ ,  $\{=, \neq, <, <=, >, >=\}$
- **Réel** : Parenthèse, Exposant,  $\{+, -, *, /\}$ ,  $\{=, \neq, <, <=, >, >=\}$

# Types non numériques

## exemples de types non numériques

- **alphanumérique** (également appelé **caractère**) lettres, de signes de ponctuation, d'espaces, ou de chiffres.
- **chaîne de caractères** (une telle chaîne de caractères est toujours notée entre guillemets) selon le type 2010 peut représenter le nombre 2010, ou la suite de caractères 2, 0, 1 et 0.
- **booléen** uniquement les valeurs logiques VRAI et FAUX

# Opérateurs : Types non numériques

## Opérateurs et fonctions

- **caractère** :  $\{=, \neq, <, <=, >, >=\}$

La comparaison entre les caractères se fait selon leur code ASCII ' ' < '0' < '7' < 'A' < 'Z' < 'a' < 'z' < ' }

∃ **des fonctions prédéfinies comme Succ(Ident), Pred(Ident), ASCII(Ident)**

- **booléen** : NON, ET, OU,  $\{=, \neq, <, <=, >, >=\}$
- **Chaîne de caractères** : ∃ des procédures et des fonctions prédéfinies comme la fonctions LONG("Bonjour") renvoie la cardinalité de la chaîne dans cet exemple 7

# Types et langage C

Type	Explanation	Format specifier
char	Smallest addressable unit of the machine that can contain basic character set. It is an <b>integer</b> type. Actual type can be either signed or unsigned. It contains CHAR_BIT bits. <sup>[2]</sup>	%c
signed char	Of the same size as char, but guaranteed to be signed. Capable of containing <b>at least</b> the [-127, +127] range. <sup>[3]note 1</sup>	%c (or %hhi for numerical output)
unsigned char	Of the same size as char, but guaranteed to be unsigned. Contains <b>at least</b> the [0, 255] range. <sup>[4]</sup>	%c (or %hu for numerical output)
short	Short signed integer type. Capable of containing <b>at least</b> the [-32,767, +32,767] range. <sup>[5]note 1</sup> thus, it is at least 16 bits in size. The negative value is -32767 (not -32768) due to the one's-complement and sign-magnitude representations allowed by the standard, though the two's-complement representation is much more common. <sup>[6]</sup>	%hi
short int		
signed short		
signed short int		
unsigned short	Short unsigned integer type. Contains <b>at least</b> the [0, 65,535] range. <sup>[7]</sup>	%hu
unsigned short int		
int	Basic signed integer type. Capable of containing <b>at least</b> the [-32,767, +32,767] range. <sup>[8]note 1</sup> thus, it is at least 16 bits in size.	%i or %d
signed int		
unsigned int	Basic unsigned integer type. Contains <b>at least</b> the [0, 65,535] range. <sup>[9]</sup>	%u
long	Long signed integer type. Capable of containing <b>at least</b> the [-2,147,483,647, +2,147,483,647] range. <sup>[10]note 1</sup> thus, it is at least 32 bits in size.	%li
long int		
signed long		
signed long int		
unsigned long	Long unsigned integer type. Capable of containing <b>at least</b> the [0, 4,294,967,295] range. <sup>[11]</sup>	%lu
unsigned long int		
long long	Long long signed integer type. Capable of containing <b>at least</b> the [-9,223,372,036,854,775,807, +9,223,372,036,854,775,807] range. <sup>[12]note 1</sup> thus, it is at least 64 bits in size. Specified since the C99 version of the standard.	%lli
long long int		
signed long long		
signed long long int		
unsigned long long	Long long unsigned integer type. Contains <b>at least</b> the [0, +18,446,744,073,709,551,615] range. <sup>[13]</sup> Specified since the C99 version of the standard.	%llu
unsigned long long int		
float	Real floating-point type, usually referred to as a single-precision floating-point type. Actual properties unspecified (except minimum limits), however on most systems this is the IEEE 754 single-precision binary floating point format (32 bits). This format is required by the optional Annex F "IEC 60559 floating-point arithmetic".	Converting from text: <sup>[6]</sup> %f %F %g %G %e %E %a %A
double	Real floating-point type, usually referred to as a double-precision floating-point type. Actual properties unspecified (except minimum limits), however on most systems this is the IEEE 754 double-precision binary floating point format (64 bits). This format is required by the optional Annex F "IEC 60559 floating-point arithmetic".	%f %F %g %G %e %E %a %A <sup>[4]</sup>
long double	Real floating-point type, usually mapped to an extended precision floating-point number format. Actual properties unspecified. It can be either x86 extended-precision floating-point format (80 bits, but typically 96 bits or 128 bits in memory with padding bytes), the non-IEEE "double-double" (128 bits), IEEE 754 quadruple-precision floating-point	%Lf %LF %Lg %LG %Le %LE %La %LA <sup>[4]</sup>



# Opérateurs et priorités

## Ordre de priorité entre les opérateurs

Parenthèse  $\succ$  Exposant  $\succ$  Non  $\succ$   $\{*, /, \%, \text{div}\}$   $\succ$   $\{+, -\}$   $\succ$   
 $\{<, <=, >, >=\}$   $\succ$   $\{=, \neq\}$   $\succ$  ET  $\succ$  OU

**NB : en cas d'égalité dans l'ordre de priorité la priorité est de gauche à droite**

## Tables de vérité (1)

Table de vérité de négation

Ident1	<b>NON</b> Ident1
vrai	faux
faux	vrai

Table de vérité : **conjonction ET**

Ident1	Ident2	Ident1 <b>ET</b> Ident2
vrai	vrai	vrai
vrai	faux	faux
faux	vrai	faux
faux	faux	faux

## Tables de vérité (2)

Table de vérité : **disjonction OU**

Ident1	Ident2	Ident1 <b>OU</b> Ident2
vrai	vrai	vrai
vrai	faux	vrai
faux	vrai	vrai
faux	faux	faux

## Section III. Instruction d'affectation

# Syntaxe de l'instruction affectation

## Syntaxe

Une variable permet de mémoriser une information, cette opération se fait à travers une instruction : **l'affectation** (lui attribuer une valeur).

En algorithmique, cette instruction se note avec le signe  $\leftarrow$  .

**Syntaxe de l'instruction affectation :**

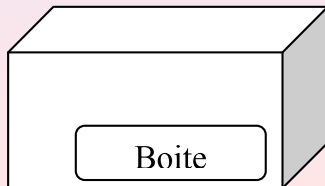
**Nom de la variable**  $\leftarrow$  **Valeur de la variable.**

## Exemple déclaration

### Exemple

#### **Variable Boite : Entier**

```
/*Cette ligne permet de réserver un espace mémoire suffisant  
pour contenir un entier au niveau de la déclaration notre boite  
est vide.*/
```

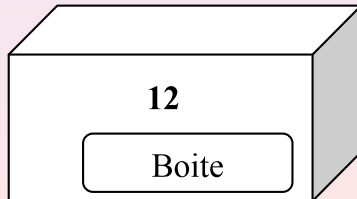


## Exemple affectation

### Exemple

**Boite** ← 12

/\* Cette ligne permet d'affecter la valeur entière de 12 à notre variable Boite.\*/

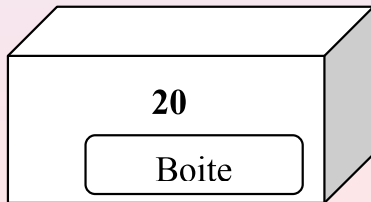


## Exemple réaffectation

### Exemple

**Boite** ← 20

/\* Cette ligne permet d'écraser la valeur de 12 dans notre variable Boite et affecter une nouvelle valeur entière de 20.\*/





# Des questions ?

## Questions :

- 1 Et les **constantes** ?
- 2 Pourquoi avez-vous confondu **Bit**<sup>a</sup> et **octet** ?
- 3 Est-il possible d'**allouer x/8 octet**<sup>b</sup> avec un langage structuré comme le C ?
- 4 Pourquoi le type **booléen** n'est pas **numérique** ? Il n'existe pas en C ?
- 5 Quel est l'**espace mémoire** réservé au **type booléen** ?

---

<sup>a</sup>The byte is a unit of digital information that most commonly consists of eight bits ... The size has historically been hardware dependent

<sup>b</sup>Le Byte est la plus petite unité « logiquement » adressable par un programme

# Les constantes

## Une constante

Une **constante** est une **variable** dont la **valeur** est **fixée** tout au long du programme.

## Syntaxe constante

### Constante

**Nom de la constante**  $\leftarrow$  **Valeur de la constante** : **Type**

# L'enregistrement

## Créer mon propre type

L'**enregistrement** est le fait de **créer une nouvelle structure de données en créant un nouveau type**.

## Syntaxe

### Type

**Nom de la structure : Enregistrement**

Structures de données Typés

**Fin Enregistrement**

# Créer un enregistrement

## Booléen

- 1 Supposons que nous n'avons pas de type booléen, ce qui est le cas avec le langage c, et nous voulons le créer.
- 2 quelle est l'allocation mémoire à réserver pour le nouveau type créé ?

## Exercice

### Exercice 1

Soit l'algorithme Test1 suivant :

**Algorithme Test1**

// Ajouter les déclarations nécessaires

**Début**

$A \leftarrow 4(1)$

$B \leftarrow 11(2)$

$A \leftarrow B - A(3)$

$B \leftarrow B - A(4)$

$A \leftarrow A + B(5)$

**Fin**

- Ajouter les déclarations nécessaires à l'algorithme Test1
- Que fait l'algorithme ci-dessus ?

## Exercice 1 suite

### Exercice 1 suite

- Ce résultat est-t-il toujours vrai ? Etablir la trace de cet algorithme (sous forme de tableau) avec a et b pour valeurs initiales de A et B.
- Ecrire un nouvel algorithme équivalent en n'utilisant que des variables ? (Utiliser une variable intermédiaire).

## Section IV. Conclusion

## Ce qu'il faut retenir

### Variable, type et valeur.

à la fin de ce chapitre vous devez

- faire la différence entre **variable** et **valeur**
- savoir **déclarer** une variable
- savoir utiliser l'**instruction d'affectation**
- Gérer la déclaration des structures de données.



**Merci pour votre attention**  
**<https://sites.google.com/site/maherhelaoui/>**

## Chapitre III. Les structures de contrôle

## Section I. Introduction

# Pourquoi ?

## Objectifs ?

Ce chapitre a pour objectifs de

- Définir et présenter la syntaxe des structures de contrôle
- Maîtriser et savoir utiliser les structures de contrôle

## Section II. Les Instructions conditionnelles

# Formes de l'instruction **conditionnelle Si**

## Syntaxes des divers formes

- ❶ **Si** (expression logique) **Alors** Instructions **FinSi**
- ❷ **Si** (expression logique 1) **Alors** Instructions 1 **Sinon**  
Instructions 2 **FinSi**
- ❸ // Les conditionnelles emboîtées :  
**Si** (expression logique 1) **Alors** Instructions 1  
**Sinon Si** (expression logique 2) **Alors** Instructions 2  
...  
**Sinon Si** (expression logique n-1) **Alors** Instructions n-1  
**Sinon** Instructions n  
**FinSi**

## Exemple : instruction conditionnelle Si

### Instruction conditionnelle Si

Ecrire un programme permettant à un étudiant de l'ISI de saisir sa moyenne et il affiche le résultat et la mention obtenue.

# Syntaxe de l'instruction Selon

Nous pouvons remplacer Les conditionnelles emboîtées par l'instruction **Selon** ( permet une facilité d'écriture)

## Syntaxe

**Selon** identificateur **Faire**

(liste de) valeur(s) 1 : instructions 1

(liste de) valeur(s) 2 : instructions 2

...

(liste de) valeur(s) n-1: instructions n-1

**Sinon**

instructions n

**FinSelon**



## Exemple : instruction conditionnelle Selon

### Instruction conditionnelle Selon

Ecrire un programme permettant à un étudiant de l'ISI de saisir sa moyenne et selon la moyenne il affiche le résultat et la mention obtenue.

## Section III. Les structures itératives

# La structure itérative **Pour**

## Syntaxe

- 1 **Pour** compteur de début à fin [(pas = val)] **Faire**  
Instructions  
**FinPour**

## Exemple : structure itérative Pour

### structure itérative Pour

Ecrire un programme permettant à un étudiant de l'ISI de proposer cinq idées permettant à son avis d'améliorer la qualité des formations.

# La structure itérative **Tant que**

## Syntaxe

- 1 **Tantque** (expression logique) **Faire**  
Instructions  
**FinTantque**

## Exemple : structure itérative Tant que

### structure itérative Tant que

Ecrire un programme permettant à un étudiant de l'ISI de proposer toutes idées permettant à son avis d'améliorer la qualité des formations.

# La structure itérative **Répéter Jusqu'à**

## Syntaxe

- 1 **Répéter**  
Instructions  
**Jusqu'à** (expression logique)

## Exemple : structure itérative Répéter Jusqu'à

### structure itérative Répéter Jusqu'à

Ecrire un programme permettant à un étudiant de l'ISI de proposer au minimum une idée permettant à son avis d'améliorer la qualité des formations.



## Section V. Conclusion

# Conclusion

## Conclusion

Dans ce Chapitre nous avons présenté:

- Les **instructions conditionnelles**.
- Les **structures itératives**

**Merci pour votre attention**  
**<https://sites.google.com/site/maherhelaoui/>**

## Chapitre IV. Les Sous programmes et Tableaux

## Section I. Introduction

# Pourquoi ?

## Objectifs ?

Ce chapitre a pour objectifs de

- Maîtriser la programmation modulaire
- Introduire les tableaux et les matrices
- Présenter des algorithmes de tri

## Section II. Les Sous programmes

## Exemple 1

### Pourquoi les sous programmes ?

Pouvez vous écrire un programme qui

- demande à l'utilisateur de remplir les valeurs de deux variables de types entiers  $X1$  et  $Y2$  ?
- calcule la somme de  $X1$  et  $Y2$  ?
- demande à l'utilisateur de remplir deux autres variables de types entiers  $X2$  et  $Y3$  ?
- calcule la somme de  $X2$  et  $Y3$  ?
- demande à l'utilisateur de remplir deux autres variables de types entiers  $X3$  et  $Y4$  ?
- calcule la moyenne de  $X3$  et  $Y4$  ?



## Exemple 2

### Pourquoi les sous programmes ?

Pouvez vous écrire un programme qui

- demande à l'utilisateur de remplir deux variables  $X1$  et  $Y2$  ?
- permute les valeurs de  $X1$  et  $Y2$  ?
- demande à l'utilisateur de remplir deux autres variables  $X2$  et  $Y3$  ?
- permute les valeurs de  $X2$  et  $Y3$  ?
- demande à l'utilisateur de remplir deux autres variables  $X3$  et  $Y4$  ?
- permute les valeurs de  $X3$  et  $Y4$  ?

# Procédure et fonction

## Procédure

Une procédure est un sous programme qui n'a pas de retour propre à la procédure.

## Fonction

Une fonction est une procédure qui a un type et un retour, de même type que la fonction, une ou un ensemble de valeurs, propres à la fonction.

# Syntaxe d'une procédure

## Syntaxe

**Nom de la procédure**(liste typée de paramètres formels)

/\*en-tête de la procédure\*/

Déclaration des variables locales

**Début**

Instructions /\*Un bloc homogène\*/

**Fin**

# Syntaxe d'une fonction

## Syntaxe

**Nom de la fonction**(liste typée paramètres formels) : [**type propre à la fonction**]/\*en-tête de la fonction\*/

Déclaration des variables locales

### Début

Instructions /\*Un bloc homogène\*/

Nom de la fonction ← expression ou variable à renvoyer /\*Mot Clé du retour\*/

### Fin

# Structure générale d'un algorithme

## Mise à jour de la Syntaxe de la structure générale

**Algorithme** <Nom de l'Algorithme>

<**Déclaration de constantes**>

<**Déclaration de types**>

<**Déclaration de variables**>

<**Procédures et Fonctions**>

**Début**

<**Instructions**>

**Fin**

Instruction d'appel d'une fonction ou une procédure

Nom de la procédure(Liste de paramètres non typée)

Variable ← Nom de la fonction(Liste de paramètres non typée)

## Fonctions somme et moyenne

### Fonction somme de deux entiers

**Somme**(A:Entier, B:Entier) : Entier /\*en-tête de la fonction  
somme\*/

**Début**

Somme  $\leftarrow$  A+B

**Fin**

### Fonction moyenne de deux entiers

**Moyenne**(A:Entier, B:Entier) : Réel /\*en-tête de la fonction  
Moyenne\*/

**Somme**(A:Entier, B:Entier) : Entier /\*La déclaration de la  
fonction Somme n'est pas obligatoire\*/

**Début**

Moyenne  $\leftarrow$  Somme(A,B)/2

# Exercice 1

## Solution Exercice 1

**Algorithme** Solution-Exercice-1

**Somme**(A:Entier, B:Entier) : Entier/\*en-tête de la fonction  
somme\*/

**Début** Somme  $\leftarrow$  A+B **Fin**

**Moyenne**(A:Entier, B:Entier) : Réel /\*en-tête de la fonction  
Moyenne\*/

**Début** Moyenne  $\leftarrow$  Somme(A,B)/2 **Fin**

i, a, b : Entiers c: Réel

**Début**

**Pour** i de 1 à 3 **Faire**

Ecrire("Donnez un entier") Lire(a)

Ecrire("Donnez un entier") Lire(b)

**Si** (i < 3) **alors** Ecrire("La somme est : ", Somme(a,b) ) **FinSi**

# Passage de paramètres par valeurs et par adresses

## Passage de paramètres par valeurs

Nous passons le contenu de la variable en paramètre : le contenu de la variable passée en paramètre ne sera pas modifié suite à l'appel de la fonction ou la procédure.

## Passage de paramètres par adresses

Nous passons l'adresse physique de la variable en paramètre : le contenu de la variable passée en paramètre sera modifié suite à l'appel de la fonction ou la procédure.



## Passage de paramètre par adresse



L'Adresse de la variable est son emplacement mémoire physique.

## Exercice 2

### Solution Exercice 2

**Algorithme** Solution-Exercice-2

**Permuter**(Var A:Entier, Var B:Entier) /\*en-tête de la Procédure  
Permuter\*/

temps : Entier **Début**

temps  $\leftarrow$  A

A  $\leftarrow$  B

B  $\leftarrow$  temps

**Fin**

a, b,c,d,e,f : Entiers

**Début**

Ecrire("Donnez un entier X1") Lire(a)

Ecrire("Donnez un entier Y1") Lire(b)

Ecrire("Donnez un entier X2") Lire(c)

## Appel d'une fonction (1)

Fonctions ne renvoyant rien au programme et sans passage d'arguments

Une fonction ne renvoyant rien au programme est une Procédure de type void.

Fonction renvoyant une valeur au programme et sans passage d'arguments

Une fonction ne possède pas de paramètre formel et après exécution, renvoie une valeur. Le type de cette valeur est déclaré avec la fonction. La valeur retournée est spécifiée à l'aide du mot réservé return.

Fonction avec passage d'arguments

Fonctions utilisent les valeurs de certaines variables du

## Appel d'une fonction (2)

### Fonction avec passage d'arguments

Fonctions utilisent les valeurs de certaines variables du programme les ayant appelé.

## Exemple 4

### Fonction ne renvoyant rien au programme et sans passage d'arguments

Appelons une fonction `carre` ne renvoyant rien au programme et sans passage d'arguments permettant de calculer le carré d'un entier choisi par l'utilisateur de notre programme.

## Exemple 4 bis

Fonction renvoyant une valeur au programme et sans passage d'arguments

Appelons une fonction carre renvoyant au programme le carré d'un entier choisi par l'utilisateur et sans passage d'arguments.

## Exemple 4 bis bis

### Fonction avec passage d'arguments

Appelons une fonction carre renvoyant au programme le carré d'un entier choisi par l'utilisateur au programme principale et passons le comme argument à cette fonction.

Nous pouvons appeler la fonction carre autant de fois que l'on veut avec des variables différentes.

$x$  est un paramètre formel ou argument : ce n'est pas une variable du programme.

$n1$  une variable du programme est un paramètre effectif de la fonction carre.

# Le passage de paramètres

## Le passage de paramètres d'une fonction

Avec l'instruction return d'une part et la liste des paramètres d'autre part, une fonction dispose de deux moyens pour communiquer ou pour échanger des données avec d'autres fonctions.

## Divers passage de paramètres d'une fonction

- Passage de paramètres par valeur.
- Passage de paramètres par adresse.



## Exemple : Passage de paramètres par valeur d'une fonction

### Passage de paramètres par valeur

Reprenons l'Exemple 3 et présentons

- une première solution avec passage de paramètres par valeur.
- une deuxième solution avec passage de paramètres par adresse.

## Section III. Les Tableaux et les Matrices

# Tableaux ?

## C'est quoi un tableau ?

Un tableau ou vecteur  $T$  est une suite de  $N$  variables ou enregistrement de même types (appelées éléments) dont les adresses sont ordonnées.

$N$  est la dimension de  $T$  : elle nous permet de connaître l'espace mémoire consommé par  $T$ .

## Adresses ordonnées ?

### Pourquoi les adresses sont ordonnées ?

L'ordre sur les adresses de  $T$  permet l'accès à n'importe quel élément  $T[i]$  de  $T$  étant donnée son indice et l'adresse du premier élément.

### Indice ?

Les indices est un ordre sur les adresses des divers éléments de  $T$ .

- 1 Le premier élément est d'indice 1 : accessible par  $T[1]$
- 2 Le deuxième élément est d'indice 2 : accessible par  $T[2]$
- 3 ...
- 4 Le nième élément est d'indice  $n$  : accessible par  $T[n]$

# Syntaxe des Tableaux

## Déclaration

Nom Tableau : Tableau [premier indice . . . dernier indice]de  
Type élément

## Tableaux à 2 dimensions ?

### C'est quoi une Matrice ?

Un tableau à deux dimensions ou Matrice  $M$  est une suite de  $L$  Tableaux chacun de dimension  $C$  de même types dont les adresses sont ordonnées.

L'espace mémoire consommé par  $M$  est de  $L * C$  de type d'un élément.

## Adresses ordonnées ?

### Pourquoi les adresses sont ordonnées ?

L'ordre sur les adresses de  $M$  permet l'accès à n'importe quel élément  $M[i][j]$  de  $M$  étant donnée ses indices et l'adresse du premier élément.

### Indice ?

Les indices est un ordre sur les adresses des divers éléments de  $M$ .

- 1 Le premier élément est d'indice 1ere Ligne 1ere Colonne : accessible par  $M[1][1]$
- 2 Le deuxième élément est d'indice 1ere Ligne 2eme Colonne : accessible par  $M[1][2]$
- 3 ...

# Syntaxe des Tableaux

## Déclaration

Nom Matrice : Tableau [1er indice ... Leme indice] [1er indice ... Ceme indice] de Type élément



## Section IV. Les Algorithmes de Tri

# Tri par sélection

## Principe

- 1 Permuter l'élément le plus petit de  $T[1 \dots N]$  avec l'élément 1 de  $T$
- 2 Permuter l'élément le plus petit de  $T[2 \dots N]$  avec l'élément 2 de  $T \dots$
- 3 Permuter l'élément le plus petit de  $T[N-1, N]$  avec l'élément  $N-1$  de  $T$

**Pour**  $i$  de 1 à  $N-1$  **Faire**

Permuter l'élément le plus petit de  $T[i \dots N]$  avec l'élément  $i$  de  $T$

**FinPour**

# Tri par sélection

**Algorithme** : Tri par sélection

Const

NMax  $\leftarrow$  1000 : *Entier*

Variables

i, N, IndicePP : Entiers

T: Tableau [1 ... NMax] d'Entiers

**Debut**

**Pour** i de 1 à N-1 **Faire**

IndicePP  $\leftarrow$  *SelectionnerLePlusPetit*( T[], i, N)

Permuter(T,i,IndicePP)

**FinPour**

**Fin**

## Sélectionner Le Plus Petit

**SelectionnerLePlusPetit**(T[]:Entier,i:Entier,N:Entier) : Entier

Variables

j,IndiceMin : Entiers

**Debut**

IndiceMin  $\leftarrow i$

**Pour** j de i+1 à N **Faire**

**Si** T[j] < T[IndiceMin] **Alors**

IndiceMin  $\leftarrow j$

**FinSi**

**FinPour**

**SelectionnerLePlusPetit**  $\leftarrow$  IndiceMin

**Fin**

# Permuter Le Plus Petit

**Permuter**(T:Entier,i,IndicePP)/*\*T:Entier est équivalente à Var T[]\**

**Début**

**Si**  $i \neq \text{IndicePP}$  **Alors**

Variable

Aux : Entier

Aux  $\leftarrow T[i]$

$T[i] \leftarrow T[\text{IndicePP}]$

$T[\text{IndicePP}] \leftarrow \text{Aux}$

**FinSi**

**Fin**

# Tri à bulle

## Principe

**Tantque** une permutation est possible **Faire**  
Permuter les plus grands éléments du tableau enfin de tableau.  
**FinTantque**

Ceci est équivalent à

**Tantque** une permutation est possible **Faire**  
Permuter les plus petits éléments du tableau au début du  
tableau.  
**FinTantque**

## Tri à bulle

**Procédure TRISBULLE** (VAR T : tableau entier, N : entier)

Variables i, j, aux : Entiers

**DEBUT**

**Pour** i de 1 à N-1 **Faire**

j  $\leftarrow$  N

**Tantque** (j  $\neq$  i) **Faire**

**Si** (T[j] < T[j - 1]) **alors**

Permuter(T,j,j-1)

**Finsi**

j  $\leftarrow$  j - 1

**FinTantque**

**FinPour**

**FIN**

## Tri par insertion

**Procédure TriInsertion**( T:tableau Entier, n: Entier)

Variables

x,i,j:Entiers

**pour** (i de 1 à n - 1) **Faire**

x  $\leftarrow$  T[i]

j  $\leftarrow$  i

**Tant que** (j > 0 et T[j - 1] > x) **Faire**

T[j]  $\leftarrow$  T[j - 1]

j  $\leftarrow$  j - 1

**FinTantque**

T[j]  $\leftarrow$  x

**FinPour**

**Fin**



## Section V. Conclusion

# Conclusion

## Conclusion

Dans ce Chapitre nous avons présenté:

- Les Sous programmes.
- Les Tableaux et les Matrices.
- Les Algorithmes de Tri.

**Merci pour votre attention**  
**<https://sites.google.com/site/maherhelaoui/>**

## PUBLICATIONS

## Bibliographie



Kernighan, B. et Ritchie, D.:

The C Programming Language. (1988)



Faber, F.:

Cours : Programmation C.

[http://www.ltam.lu/cours-c/prg-c\\_c.htm](http://www.ltam.lu/cours-c/prg-c_c.htm), (1997)



Ben Ayed, D.:

Cours : Algorithmique et structures de données.

ISI, (2018)



Helaoui, M.:

Travaux Dirigés : Algorithmique et Structures de Données.

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**